



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: — محل کار: دانشکده پرستاری — مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱	نام مسئول درس: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری — مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: ali.darvishpoor@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی — جراحی نام درس: کارآموزی سالمندی سالم و فعال نوع و تعداد واحد: ۵/۰ پیش نیاز / هم نیاز: بررسی وضعیت سلامت سالمند رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی محل برگزاری دوره: پارک های شهر تهران روز و ساعت کلاس: هفته آخر فروردین ۱۴۰۴
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۷		
شرح درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق سالمندی سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف و راهبرد سیاست گذاری و برنامه ریزی ملی و بین المللی و با نقش پرستار در این زمینه آشنا شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ۱	روش یاددهی ۲	روش یادگیری ۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	بررسی وضعیت سلامت سالمند و عوامل موثر بر آن با نگاه کل از قبیل مصرف سیگار، چاقی، عدم تحرک و	- عوامل موثر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را تعیین کند. - عوامل موثر غیر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را تعیین کند.	- عوامل موثر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را تعیین کند. - عوامل موثر غیر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را تعیین کند.	✓	✓	✓	شبیه سازی	مشاهده	ارائه مورد	پرسشنامه	تکوینی	دکتر درویش پور	۳۰ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دوم	مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوست دار سالمند را مورد بررسی قرار دهند.	- مشخصات ساختاری شهر دوست دار سالمندان را تعیین کند. مشخصات عملکردی شهر دوست دار سالمندان را تعیین کند.	- تعیین ویژگی های ساختاری شهر دوست دار سالمند - تعیین ویژگی های عملکردی شهر دوست دار سالمند	✓	✓	✓	سخنرانی	مشاهده	ارائه مورد	پرسشنامه	تکوینی	دکتر درویش پور	۱۰ درصد
سوم	برنامه های تفریحی و سرگرمی، آموزشی و هنری - فرهنگی ویژه سالمندان را بررسی نماید.	- بررسی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را انجام دهد. - بررسی برنامه های آموزشی و هنری - فرهنگی ویژه سالمندان را انجام دهد.	-تعیین برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان - تعیین برنامه های آموزشی و هنری - فرهنگی ویژه سالمندان	✓	✓	✓	سخنرانی	مشاهده	ارائه مورد	پرسشنامه	تکوینی	دکتر درویش پور	۱۰ درصد
چهارم	ارائه راهکارها و برنامه مراقبتی جهت حفظ و بهبود وضعیت	- ارائه راهکارها و برنامه مراقبتی جهت حفظ و بهبود وضعیت	- تعیین راهکارها و برنامه مراقبتی جهت حفظ و بهبود وضعیت سلامت	✓	✓	✓	شیبه سازی	مشاهده	حل مساله	پرسشنامه	تکوینی	دکتر درویش پور	۵۰ درصد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										سالمندان از جنبه فردی - تعیین راهکارها و برنامه مراقبتی جهت حفظ و بهبود وضعیت سلامت سالمندان از جنبه اجتماعی	سلامت سالمندان از جنبه فردی را انجام دهد. - ارائه راهکارها و برنامه مراقبتی جهت حفظ و بهبود وضعیت سلامت سالمندان از جنبه اجتماعی را انجام دهد.	سلامت سالمندان از جنبه فردی و اجتماعی را انجام دهد.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	مصاحبه	۰
تکوینی ^۵	سوال و بررسی فرآیند کار	۲۰درصد
تراکمی ^۶	پورتفولیو	۸۰درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

- Williams Patricia (2019) Basic Geriatric Nursing.7th Edition. Philadelphia, Elsevier.
- Charlotte (2018). Gerontological Nursing. Nine Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.
- Hinkle JL, Cheever KH. (2018) Brunner's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.
- World Health Organization (2015).World report on Aging and Health. Geneva. World Health Organization Pulisher.
- مقصودنیا شهربانو، شجاعی هادی(۱۳۸۴). کلیات سالمندشناسی و طب سالمندان. تهران، انتشارات پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان.
- یکتا مرام سید علی محمد(۱۳۸۸). راهنمای سلامت سالمندان(۵۰ سال به بالا). تهران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین